

DIPLOMADO EN GESTIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO EN LA ETAPA INFANTIL A TRAVÉS DE LAS TIC

GUÍA DIDÁCTICA



Ana María Jiménez Fernández

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	2
2. JUSTIFICACIÓN Y PERSPECTIVA TEÓRICA	2
3. DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO	3
3.1. ¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?	3
3.2. METODOLOGÍA	3
4. OBJETIVOS	3
4.1. OBJETIVO GENERAL	3
4.2. OBJETIVO ESPECÍFICO	4
5. BLOQUES DE CONTENIDO	4
REFERENCIAS	5

1. INTRODUCCIÓN

El presente Diplomado Virtual pretende ofrecer a los maestros y maestras que imparten docencia en Educación Infantil (inicial, de 3 a 6 años), fundamentos teóricos y prácticos con el fin de que desarrollen una actitud favorable hacia el uso de las TIC en las aulas, conociendo la multitud de posibilidades que tales recursos pueden aportarles.

Los distintos bloques que configuran la formación abordarán: la problemática actual con respecto al uso de las TIC, usadas en muchas ocasiones como un mero complemento recreativo más que educativo; los beneficios y ventajas del uso de las TIC, desde las primeras edades, de forma transversal, es decir, inmersas en las distintas áreas del Currículum; el papel de las TIC en la comunicación con los diferentes agentes que conforman el proceso de enseñanza y aprendizaje, así como recursos y materiales digitales enriquecedores que promueven la inclusión de las TIC en la programación.

2. JUSTIFICACIÓN Y PERSPECTIVA TEÓRICA

En los últimos años, los recursos digitales se han convertido, a una velocidad vertiginosa, en un fenómeno que impregna todas actividades laborales, formativas, académicas, de ocio y consumo, llegándose a afirmar que estamos inmersos en un “entorno humano virtualizado” (De Moya y Cózar, 2013, p.16).

Siguiendo la línea de los autores, lo descrito ha creado una necesidad social que necesita que los centros educativos vayan en la misma dirección, de tal forma que no podemos concebir la vida en las aulas sin la presencia de las TIC.

Lo planteado supone desafíos que incluyen plantear nuevos modelos de aprendizaje, procedimientos, estrategias y metodologías en el proceso de enseñanza y aprendizaje, siendo los docentes, junto con las administraciones, los protagonistas iniciales y responsables del cambio.

3. DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

3.1. ¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

El presente Diplomado Virtual está dirigido a aquellos maestros y maestras, dedicados sobre todo al ciclo de Educación Infantil (educación inicial, 3-6 años), que deseen mejorar su competencia digital e integrar las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje y, en consecuencia, enriquecer así su práctica docente.

3.2. METODOLOGÍA

La metodología del Diplomado es puramente virtual y asincrónica, lo que otorga facilidades para llevarlo a cabo. Las diferentes actividades y propuestas que lo integran, podrán ser visualizadas por los oyentes tantas veces como deseen/necesiten, quienes podrán además compartir experiencias/dudas con otros participantes a través de un foro.

De manera general, se impartirán contenidos teóricos junto con visualizaciones prácticas, con los pertinentes tutoriales que permitirán adecuar los contenidos a la actividad docente personal de cada maestro/a.

Con respecto a la intensidad horaria, el Diplomado tendrá una duración aproximada de 25 horas de dedicación al mismo.

4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del Diplomado es que los maestros y maestras de Educación Infantil adquieran conciencia sobre la importancia del uso integrador de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje, conociendo recursos que faciliten tal integración.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer fundamentos relativos a la gerencia del proceso de enseñanza y aprendizaje a través de las TIC.
- Descubrir la necesidad de integrar de las TIC en la práctica educativa en las aulas, los beneficios y las ventajas.
- Adquirir competencias que faciliten la incorporación de las TIC en las distintas áreas que configuran el Currículo.
- Utilizar los recursos TIC de forma creativa e individualizada, atendiendo así a la diversidad presente en las aulas.
- Conocer la utilidad de los recursos digitales para trabajar colaborativamente, compartir información y enriquecerse mutuamente.
- Utilizar los recursos digitales para favorecer la comunicación y participación con los diferentes agentes que forman parte del proceso de enseñanza y aprendizaje.

5. BLOQUES DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN

- 1.1. PLANTEAMIENTO DE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA
- 1.2. PERSPECTIVA SOCIAL
- 1.3. PERSPECTIVA TEÓRICA
- 1.4. JUSTIFICACIÓN DEL USO DE LAS TIC EN LAS AULAS

2. LAS TIC EN LAS AULAS DE INFANTIL

- 2.1. BENEFICIOS Y VENTAJAS
- 2.2. LAS TIC Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
- 2.3. LAS TIC Y EL CURRÍCULO

3. COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN A TRAVÉS DE LAS TIC

4. RECURSOS TIC EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL

REFERENCIAS

De Moya, M.V. y Cózar, R. (2013). Las TIC en el aula desde un enfoque multidisciplinar
Barcelona: Octaedro.